

**Пояснювальна записка до навчального плану
на 2022-2023 н. р.**

ЗЗСО «Морозівська гімназія» – повна назва заклад загальної середньої освіти «Морозівська гімназія» Корецької міської ради - освітній заклад, що має 9 класів, у яких навчається 151 учень, а саме по класах: 1кл. -12, 2кл.- 20, 3кл.- 21, 4кл. –20, 5кл. – 13, 6кл. – 12, 7кл. – 14, 8кл. – 25, 9кл. – 14.

Гімназія забезпечує виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», загальнокультурну підготовку учнів, створює широкий діапазон умов для здобуття кожною дитиною якісної освіти відповідно до інтелектуального потенціалу та творчих здібностей учня на основі впровадження нових Державних стандартів освіти та сучасних навчально-виховних і управлінських технологій.

Освітній заклад працює за освітньою програмою складеною на 2022 – 2023 навчальний рік на основі:

- для 1-2-класів Типової освітньої програми закладів загальної освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272 (Шиян Р.);

- для 3-4-х класів Типової освітньої програми закладів загальної освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 (Шиян Р.);

- для 5-х класів Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (таблиця 1, додаток 3);

- для 6-9-х класів Типової освітньої програми закладів загальної освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 10).

Навчальний план гімназії на 2022-2023 н. р. враховує основні вимоги законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145- VIII , «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти на компетентнісній основі, Державного стандарту базової середньої освіти і спрямований на реалізацію освітніх потреб особистості та суспільства, запитів учнів і їхніх батьків. У ньому збережений обов'язковий перелік навчальних предметів інваріантної складової, передбачений обраними варіантами Типових освітніх програм і обсяг їх вивчення з огляду на реальне кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У гімназії в обов'язковому порядку розпочинається вивчення іноземної мови (англійської) з 1-го класу, інформатики з 2-го класу, другої іноземної (німецька) за вибором закладу з 5-го класу.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових плану на етапах ранньої профілізації (1-4 класи), до профільної підготовки (5-9 класи).

Тому варіативна складова навчального плану використана для:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової (розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми здійснюється вчителем самостійно, що фіксується в календарному плані, який погоджується керівником навчального закладу чи його заступником);
- упровадження курсів за вибором (що розширюють обрану навчальним закладом спеціалізацію, світогляд школярів);
- факультативів та індивідуальних занять.

Враховуючи вище сказане та замовлення батьків і учнів, дбаючи про підготовку наших випускників до профільної освіти та ЗНО, варіативна складова навчального плану використана для підсилення окремих предметів:

- у 1 кл.- читання;
- у 2 кл. – математики;
- у 3 - 4 класах – читання;
- у 6 - 8 класах – української мови;
- у 7 класі – історії;

Доповнена курсами за вибором :

- у 6 кл. – споживча етика та українознавство;
- у 8 - 9 кл. – креслення.

Індивідуальними заняттями:

- у 6 кл. - біологія;
- у 7 кл. – географія;
- у 8 кл. – історія та математика;;
- у 9 кл. – навчальний практикум з української мови.

Навчання в гімназії організовується за семестровою системою

I семестр - з 01 вересня по 30 грудня;

II семестр - з 16 січня по 31 травня.

Тривалість навчального року - 35 тижнів. Протягом навчального року проводяться канікули:

осінні - 31.10. – по 06.11. 2022;

зимові – 31.12.2022 – по 15.01.2023;

весняні - 27.03. – по 02.04.2023.

У 4, 9 класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОНУ від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979.

Відповідно до листа МОНУ від 22.05.2015 № 1/9-296 педагогічна рада закладу прийняла рішення про недоцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2022 – 2023 н. р. (протокол № 1 від 31.08.22). Згідно з цим же рішенням курси за вибором, факультативи,

індивідуальні заняття та консультації не оцінюватимуться.

Гімназія працює в режимі п'ятиденного робочого тижня. Тривалість занять у закладі становить :

1 клас - 35 хв.

2-4 клас - 40 хв.

5-11 клас-45 хв.

Заняття починаються о 9 годині, їх проводять уроками. Між ними чотири перерви по 10 хвилин та дві великі - 20 хвилин, факультативи та індивідуальні заняття проводяться з 16.30 до 17.30. Завдяки цьому досягається оптимальна збалансованість між навчальною роботою та перепочинком учнів. Час тижневого навантаження протягом року залишається без змін і доповнюється консультаціями за розкладом.

Відповідно до Державного стандарту визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, а саме: володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною мовою; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна; підприємливість та фінансова грамотність.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи.

**Пояснювальна записка до навчального плану
(інклюзивне навчання) на 2022-2023 н. р.**

ЗЗСО «Морозівська гімназія» – повна назва заклад загальної середньої освіти «Морозівська гімназія» Корецької міської ради - освітній заклад, що має 9 класів, у яких навчається 151 учень, а саме по класах: 1кл. -12, 2кл.- 20, 3кл.- 21, 4кл. –20, 5кл. – 13, 6кл. – 12, 7кл. – 14, 8кл. – 25, 9кл. – 14.

Гімназія забезпечує виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», загальнокультурну підготовку учнів, створює широкий діапазон умов для здобуття кожною дитиною якісної освіти відповідно до інтелектуального потенціалу та творчих здібностей учня на основі впровадження нових Державних стандартів освіти та сучасних навчально-виховних і управлінських технологій.

Освітній заклад працює за освітньою програмою складеною на 2022 – 2023 навчальний рік на основі:

- для 1-2-класів Типової освітньої програми закладів загальної освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272 (Шиян Р.);

- для 3-4-х класів Типової освітньої програми закладів загальної освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 (Шиян Р.);

- для 5-х класів Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (таблиця 1, додаток 3);

- для 6-9-х класів Типової освітньої програми закладів загальної освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 10).

Навчальний план гімназії на 2022-2023 н. р. враховує основні вимоги законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145- VIII , «Про повну загальну середню освіту» 2020 року, Державного стандарту початкової освіти на компетентнісній основі, Державного стандарту базової середньої освіти і спрямований на реалізацію освітніх потреб особистості та суспільства, запитів учнів і їхніх батьків. У ньому збережений обов'язковий перелік навчальних предметів інваріантної складової, передбачений обраними варіантами Типових освітніх програм і обсяг їх вивчення з огляду на реальне кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У гімназії в обов'язковому порядку розпочинається вивчення іноземної мови (англійської) з 1-го класу, інформатики з 2-го класу, другої іноземної (німецька) за вибором закладу з 5-го класу.

У закладі станом на 1 вересня 2022 року навчається 11 дітей з особливими освітніми потребами, 5 з яких у початковій ланці, а саме: 2 учні – 2 клас, 2 учні – 3 клас, 1 учень – 4 клас, а 6 – у середній, зокрема: 1 учень –

6 клас, 2 учні – 7 клас, 2 учні – 8 клас, 1 учень – 9 клас. Цим учням відповідно до рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) у вигляді занять. Відповідно до особливостей психофізичного розвитку цих дітей укладено окремий варіант типових навчальних планів, в яких враховані рекомендації наказів МОНУ «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (наказ № 814 від 26.07.2018 р.) щодо виду та форми корекційно-розвиткових занять для дітей із затримкою психічного розвитку, з інтелектуальними порушеннями (додаток 5, 11) та «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (наказ № 815 від 26.07.2018 р.) щодо виду та форми корекційно-розвиткових занять для дітей із затримкою психічного розвитку (таблиця 16). Крім того у даному навчальному плані враховані побажання батьків та самих дітей. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами за роками навчання здобувачів освіти, передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Інваріантна складова навчального плану для дітей з особливими освітніми потребами обов'язково включає години корекційно-розвиткової роботи, яка спрямована на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме:

1. Цілеспрямоване формування пізнавальної діяльності: розвиток сенсорно-перцептивної діяльності та формування еталонних уявлень; формування мисленнєвої діяльності у взаємозв'язку з мовленнєвим розвитком; розвиток розумових здібностей шляхом опанування дій заміщення та наочного моделювання в різних видах діяльності (навчальна, предметно-практична); розвиток творчих здібностей.
2. Формування навчальної та предметно-практичної діяльності (мотиваційного, орієнтовно-операційного і регуляційного компонентів): цілеспрямоване формування навчальної діяльності: вміння програмувати, контролювати, регулювати й оцінювати результати виконання завдань; всебічний розвиток предметно-практичної діяльності.
3. Корекційний розвиток емоційно-вольової сфери: формування здатності до вольових зусиль, довільної регуляції поведінки; подолання вже сформованих негативних якостей особистості; попередження й усунення афективних, негативних відхилень у поведінці.
4. Розвиток мовлення. Розвиток усного мовлення шляхом корекції порушень звукомови, одночасно з формуванням фонематичних процесів; розвиток лексики й граматичного ладу мовлення; розширення активного та

пасивного словникового запасу, уявлень про довкілля у процесі мовленнєвої й пізнавальної діяльності; формування управління й узгодження слів у реченні, зв'язного мовлення; ініціацію контакту, взаємодію та підтримування спілкування зі значущими дорослими та однолітками. Формування писемного мовлення у процесі: розвитку фонематичного, складового аналізу й синтезу; становлення синтетичних прийомів поскладового читання; формування мотивації оволодіння графічним зображенням букв й розвиток смислового програмування письмового висловлювання; формування мовних операцій.

5. Розвиток психомоторики. Формування рухових умінь та навичок; розвиток координації рухів, спритності, сили, витривалості; розвиток відчуття ритму; розвиток правильної постави, ходи, грації, рухів; розвиток загальної та дрібної моторики; розвиток моторних функцій і дихання.

Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, ритміка, корекція розвитку. На основі типових навчальних планів для інклюзивного навчання команда психолого-педагогічного супроводу дитини може укласти індивідуальний навчальний план, який затверджується директором. Форма ІНП довільна відповідно до Постанови кабінету міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти».

Навчання в гімназії організовується за семестровою системою

I семестр - з 01 вересня по 30 грудня;

II семестр - з 16 січня по 31 травня.

Тривалість навчального року - 35 тижнів. Протягом навчального року проводяться канікули:

осінні - 31.10. – по 06.11. 2022; зимові – 31.12.2022 – по 15.01.2023;

весняні - 27.03. – по 02.04.2023.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-денним навчальним тижнем. Відповідно до Державного стандарту визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, а саме: володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною мовою; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна; підприємливість та фінансова грамотність.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи.

Погоджено
педагогічною радою школи
Протокол №1 від 31.08. 2022 р.

**Типовий навчальний план (інклюзивне навчання)
ЗЗСО «Морозівська гімназія» на 2022 - 2023 н. р.**

Початкова школа

№	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
Інваріантна складова			2	3	4	разом
1	Українська мова		5	5+1	5+1	17
2	Англійська мова		3	3	3	9
3	Математика		3+1	4	4	12
4	Я досліджую світ		7	7	7	21
5	Фізична культура		3	3	3	9
6	Мистецтво		2	2	2	6
7	Інформатика		1	1	1	3
Разом			22+3	23+3	23+3	77
Варіативна складова			-			
Гранично допустиме навантаження			22	23	23	68
Корекційно- розвиткові заняття	Розвиток мовлення		2	3	2	7
	Корекція розвитку		1	2	3	6
	Ритміка /ЛФК		1	1	1	3
	Соціально-побутове орієнтування					
Всього			4	6	6	16

Погоджено
педагогічною радою школи
Протокол №1 від 31.08. 2022 р.

**Типовий навчальний план (інклюзивне навчання)
ЗЗСО «Морозівська гімназія» на 2022 - 2023 н. р.**

Основна школа

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Разом
		6	7	8	9	
Мови і літератури	Українська мова	3,5+1	2,5+1	2+1	2	10+3
	Українська література	2	2	2	2	8
	Перша ін.. м./англ.. м.	2	2	2	2	8
	Друга ін.. м./нім. мова	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільство- знавство	Історія України	1	1+1	1	1	6
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	5
	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура**	3	3	3	3	12
Разом		31, 5	34	33,5	34	133
Корекційно- розвиткові заняття	Розвиток мовлення	3	3/2	3	1	12
	Корекція розвитку	2	2/1	2	2	9
	Ритміка/ЛФК	1	1/1	1	1	5
Всього		6	6/4	6	4	26

